

Рассмотрено»

Руководитель МО

18 / Зиятдинова Л.Р.

Протокол № 1 от

«31» 08 2021г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»

31 / Фаттахов Д.М.

«31» 08 2021 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ №3 г. Азнакаево»

31 / Исламов Р.А.

Приказ № 180 от

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа по истории

для 10 класса

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
учителя**

Хайруллиной Ильнары Зиннуровны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»

протокол №

от « » 2021 года

Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;

- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 2-е издание - М.: Просвещение, 2020.
2. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч.; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.
3. <http://www.world-history.ru/> - Всемирная история
4. <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
5. <http://www.istorya.ru/> - История. Ру
6. <http://historydoc.edu.ru/> - Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
7. <http://www.hrono.ru/index.php> - Хронос. Всемирная история в Интернете
8. http://www.dio.ru/great_war/ - Великая война (1939 – 1945)
9. <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html> - История России

Учебно-тематическое планирование
Предмет «История», 10 класс, 2021-2022 учебный год, 70 часов

№	Темы разделов, уроков	Кол-во часов	Дни проведения		примечание
			По плану	фактически	
1	Индустриальное общество в начале XXв. Политическое развитие в начале XXв. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1			
2	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.	1			
3	Последствия войны: революция и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	1			
4	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода	1			
5	США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг.	1			
6	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	1			
7	Восток и Латинская Америка в первой половине XX века.	1			
8	Международные отношения в 30-е годы.	1			
9	Вторая мировая война.	1			
10	Повторно-обобщающий по теме: «новый курс Ф.Рузвельта.».	1			
11	Повторительно-обобщающий урок: «Мир в первой половине XX в.».	1			
12	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	1			
13	Послевоенное экономическое развитие.	1			
14	Послевоенное политическое развитие.	1			

15	США в первой половине XX в.	1			
16	Великобритания и Франция в первой половине XX в.	1			
17	Италия и Германия первой половине XX в.	1			
18	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	1			
19	Латинская Америка в первой половине XX в.	1			
20	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	1			
21	Культура XX - ого века.	1			
22	Международные отношения.	1			
23	Повторно-обобщающий по теме: «Культура XX в.»	1			
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в XX – начале XXI в.»	1			
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне.	1			
26	Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1			
27	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1			
28	Гражданская война.	1			
29	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1			
30	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1			
31	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1			
32	Политическое развитие в 1920-е гг.	1			
33	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1			
34	Культурное пространство советского общества в	1			

	1920-е гг.				
35	«Великий перелом». Индустриализация.	1			
36	Коллективизация сельского хозяйства.	1			
37	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	1			
38	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1			
39	Повторительно-обобщающий урок: Россия в 1914-1930-х гг.	1			
40	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			
41	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1			
42	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1			
43	Человек и война: единство фронта и тыла.	1			
44	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1			
45	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1			
46	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1			
47	Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1			
48	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1			
49	Смена политического курса.	1			
50	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине	1			

	1950-х — середине 1960-х гг.				
51	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1			
52	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1			
53	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1			
54	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1			
55	Повторно-обобщающий урок по теме: Россия в 1945 – первой половине 1980-х гг.	1			
56	Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1			
57	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1			
58	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы.	1			
59	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1			
60	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1			
61	Повторно-обобщающий урок по теме: Россия во второй половине 1980-х гг. – 1991 гг.	1			
62	Повторительно-обобщающий урок: Россия в 1945 – 1991 гг.	1			
63	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1			
64	Межнациональные отношения и национальная	1			

	политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.				
65	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1			
66	Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.	1			